



Réveil philosophique

Des **dispositifs** vers une disposition

La DP, qu'est-ce que ça change?

Jean 15, 1-9

- **01** Après quoi, comme il y avait une fête juive, Jésus est monté à Jérusalem.
- **02** Or, à Jérusalem, près de la porte au Bétail, il y a un bassin qu'on appelle en hébreu Bethesda et qui a cinq portiques.
- **03** Une foule de malades, d'aveugles, de boiteux, d'impotents étaient allongés dessous, attendant que l'eau bouillonne.
- **04** Car un ange du Seigneur descendait par moments agiter l'eau de la piscine,
- et le premier qui entrait dans l'eau agitée était guéri, quel que fût son mal.
- **05** Il y avait là un homme malade depuis trente-huit ans.
- **06** Le voyant allongé, et sachant depuis combien de temps, Jésus demande : « *Veux-tu guérir ?* »
- **07** Le malade répond : « *Je n'ai personne, Seigneur, pour me jeter dans le bassin quand l'eau s'agite. Le temps que j'y aille, un autre s'y met avant.* »
- **08** « Lève-toi, *prends ta paillasse* et marche. », dit Jésus.
- **09** L'homme est aussitôt guéri, *il prend sa paillasse* et marche. Mais c'était jour de sabbat...

Circonspection...

- 4 évangiles, 4 évangélistes pour une seule vie biographique
- **Croiser les regards** sur une situation/personne
 - Aller par 4 chemins pour mieux décider, ensemble en situation complexe
 - Prendre en compte la volonté de la personne

La DP, une démarche vieille comme le monde, donc éprouvée

Lève-toi [...] et marche!

- ▀ *Egeirai (egeirein)*
 - ▀ Éveiller/réveiller d'un sommeil réparateur, ou pathologique/dogmatique/mortel?
 - ▀ Faire lever, (re)mettre debout (inverse de *klinein*)
- ▀ Remise en mouvement de l'immobilisé
 - ▀ Ne plus dépendre d'autrui pour se déplacer
 - ▀ Être moins isolé, pouvoir...participer

Cela suffit-il comme objectif médico-soignant?

Prend ton support

- Maladie: **être porté**/supporté par un (soin de) support
 - Paillasse, grabat, brancard, lit: un DISSPO pour être dispo
 - Un soin de support dont il a besoin pour sa vie quotidienne de malade
- Santé: **porter soi-même** son propre support
 - Guérison n'est pas « retour à l'innocence biologique » (GC)
 - Vivre avec/malgré le mal chronicisé, autonome/ « autonormatif » (PB)

Inversion du rapport au (soin de) support

Inversion, côté soigné/e

- ▀ Par rapport au SS comme dispositif
 - ▀ Moins en dépendre, ne plus en dépendre (autonomie/indépendance)
- ▀ Par rapport à la maladie
 - ▀ Trouver/inventer **ensemble** d'autres normes ajustées (auto normativité)

De la patience du patient passif au patient actif

Inversion, côté pro de santé

- **Par rapport au système**/institution qui nous emploie/supporte
 - « N'attendons pas toutes les solutions de l'extérieur! » (Corine Lanoye)
 - Ne pas se satisfaire/vouloir être porté par un État trop paternaliste
- **Par rapport au malaise/mal-être des soignants**
 - Être aussi un soigneur (anagramme de guérison), à l'origine d'AQUAVIES
 - Chercher à améliorer sa QVT pour mieux soigner, l'ADN d'AQUAVIES

Entre DP et « résonance », des affinités, des atomes crochus

« Accélération » et rapport au monde

- Une **relation fonctionnelle, exclusivement utilitaire**
 - Un monde complètement désenchanté/disponible/réifié
 - Une logique rationaliste de rentabilité/efficacité quantifiable
- Un ensemble de **ressources exploitables à volonté**
 - Ressources matérielles/naturelles => crise écologique
 - Ressources humaines (DRH) => aliénation, épuisement

***De l'entreprise à profit vers le monde sanitaire :
quand l'accélération tend les flux matériels/humains***

« Accélération » et monde de la santé

➤ T2A

- Côtés pile et face de la pièce du soin
- Cumul des actes techniques rémunérateurs: et la rencontre soignante?
- Raccourcissement des DMS, moins d'occasions de rencontre

➤ Interruptions de tâche

- Mise à l'épreuve de la disponibilité des agents « hospitaliers »
- Fermer les poupées russes ouvertes dans la journée

➤ **Déstabilisation** de l'institution et des équipes soignantes par

- L'accélération du *turn over* des personnels déboussolés
- La désynchronisation des rythmes de travail

La « résonance » comme remède

- Un phénomène d'écho : un **mot de la physique**
 - Alignement de planètes entre fréquences d'ondes (RMN)
 - Une synchronisation qui fait **vibrer** par amplification
- Un rapport **charnel** au monde qui (re)devient **harmonieux**
 - De la fragmentation/déliaison à la cohésion/connivence
 - De la désynchronisation à la remise en phase/compagnonnage
 - Du silence mutique au dialogue fécond avec/dans le monde

« **Écouter et renouer des relations avec le monde** »

« **Avoir un cœur à l'écoute; écouter avec son cœur** »

3 sortes d'axes de « résonance »

► **Horizontaux:**

- Relations interpersonnelles (famille, amis, communautés, politique)
- Liens affectifs et de confiance mutuelle

► **Diagonaux:**

- Relations avec un matériau (**travail**, **éducation**, consommation, sport)
- Liens épanouissants, féconds/fructueux, source de sens

► **Verticaux:**

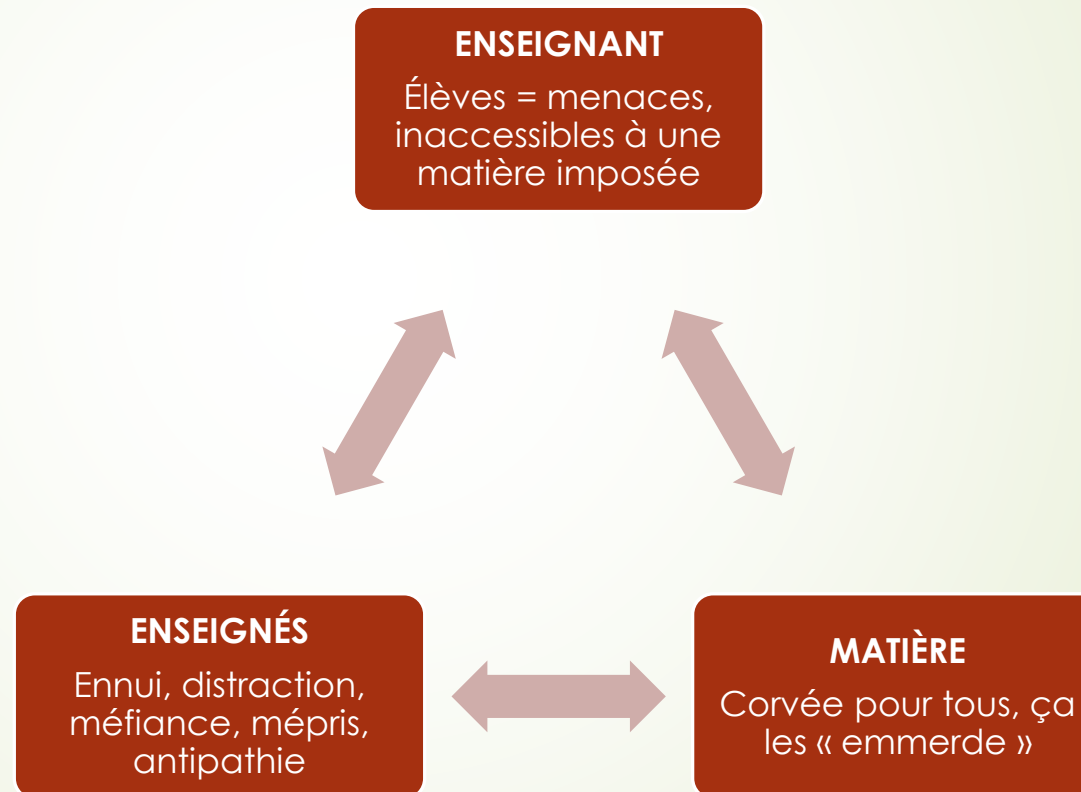
- Relations avec l'ensemble du monde (nature, art, religion, histoire)
- Liens esthétiques/spirituels avec ce qui me dépasse

« Résonance » et monde du travail

- Être **affectés par le monde** que nous façonnons par notre travail
- Docteur, **que puis-je, que dois-je faire?**
 - « Je vais voir pour vous »: paternalisme
 - « C'est à vous de voir » : prestation de service, « crime de lèse-résonance »
 - « Voyons ensemble, parlons-en » : résonance (DP, accompagnement, CSP)

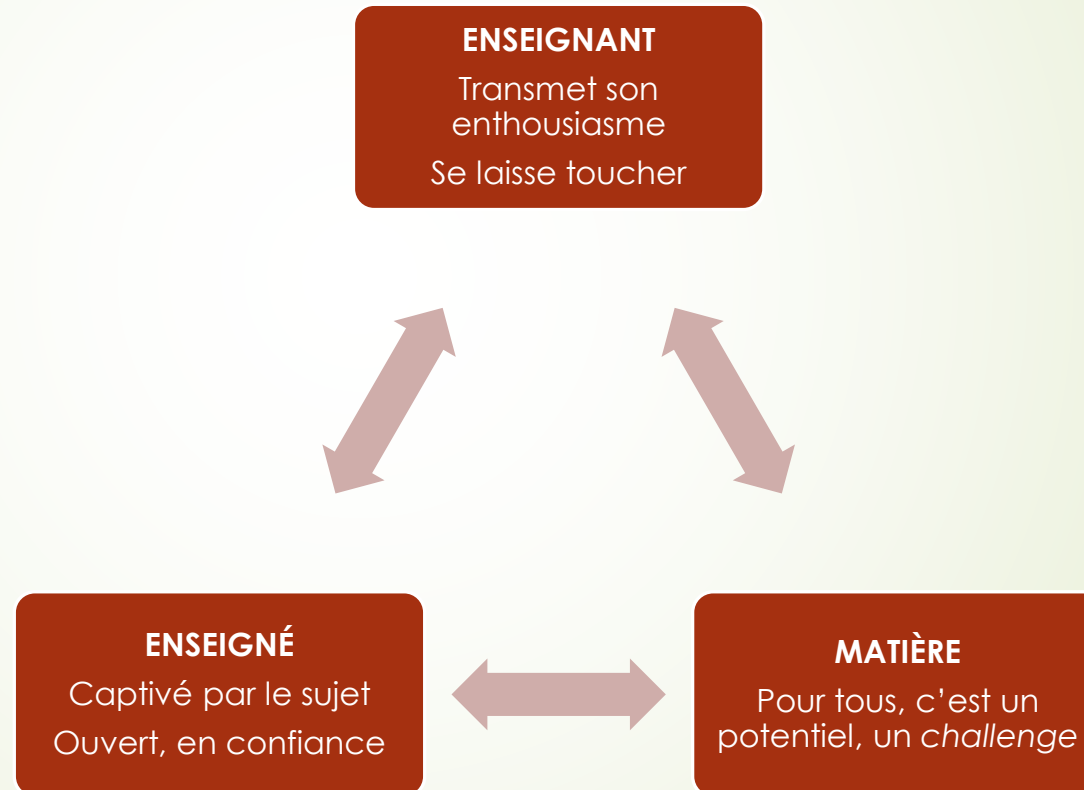
Enseignement raté: triangle d'aliénation

rien ne passe, axes de résonance bloqués



Enseignement réussi : triangle de résonance

le courant passe, les axes de résonance vibrent



Résonance: 4 caractéristiques

- Une **dimension décalée**, transgressive, disruptive
 - Percevoir autre chose, s'étonner comme un enfant
- **Réponse à un appel/demande**, ouverture à l'événement
 - Rien à voir avec la (ré)solution d'un problème technique
- Une **rencontre qui me transforme**, change mon état d'esprit
 - L'épuisement professionnel empêche de résonner
- Une **expérience contingente** qui fait vibrer ensemble
 - La résonance ne se fabrique/programme, elle se vit quand/si ça vient!

DP, résonance et monde SMS

- La prise en compte décomplexée de la QVT du soignant/e
 - Prendre soin des soignants pour qu'ils soignent mieux
- La nécessité vitale des **espace-temps d'échanges**
 - **Ne plus accélérer, mais s'arrêter** pour s'écouter/se parler,
 - même quand ça ne va pas mal, sans attendre que ça aille mal!
- La place de la **reconnaissance** dans la QVT (Axel Honneth)

En bref, des raisons d'espérer

- **Arraisonner** le monde SMS, exploiter les RH (accélération de HR)
 - Aliénation épuisante, à l'opposé du soin
- **Résonner**, être en résonance avec le monde
 - Être en phase, vivre et vibrer ensemble
- **Raisonner**, non pas ratiociner/déifier la raison
 - Chercher ensemble cohésion et cohérence entre
 - dire/faire, savoir/savoir faire/savoir être

*Être simplement **raisonnable**, ni en guerre ni en lévitation!*

Marcher avec son (soin de) support... en « résonance » avec le monde SMS

- Faire des SS un outil pour l'auto normativité
- **DP et « résonance »** : des affinités/atomes crochus avec AQUAVIES
 - Ne pas tout attendre d'un État-providence paternaliste fauché
 - Redonner un sens au travail comme source d'« auto efficacité »
 - Promouvoir la culture d'équipe, la « collaboration »/participation
 - Partager des expériences d'échec sans craindre d'être jugé
 - Partager des essais gagnants sans se croire arrivé/intouchable

Comment faire de ce qui me (sup)porte quelque chose que je (sup)porte?

Références

- L'évangile de Jean, dans la Bible (Nouveau Testament)
- Hartmut Rosa, *Accélération. Une critique sociale du temps*, Paris, La Découverte, 2010
- Hartmut Rosa, *Aliénation et accélération. Vers une théorie critique de la modernité tardive*, Paris, La Découverte, 2012
- Hartmut Rosa, *Résonance. Une sociologie de la relation au monde*, Paris, La Découverte, 2018
- Hartmut Rosa, *Pourquoi la démocratie a besoin de la religion*, Paris, La Découverte, 2023